|  |  |
| --- | --- |
| EBELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI | |
| MİSYON (Öz Görev)  Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, yenidoğan ve toplumun bulunduğu her alanda hizmet verebilecek yeterliklerle donatılmış, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme odaklı, ebelik felsefesini ve etik değerlerini benimseyen, bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle bütüncül bakım, eğitim, araştırma, liderlik rollerini etkin ve etkili yerine getiren ve mesleğin geleceğini yönlendiren, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, çağdaş, sağduyulu, özgüveni yüksek ebeler yetiştirmektir.  VİZYON (Öz Görüş)  Çağdaş ebelik eğitiminde bilim ve teknolojiye dayalı mesleki gelişime liderlik eden ve yetkinliği kabul edilen, ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde model oluşturan, bilgiyi değere dönüştüren araştırmacı, girişimci, ulusal ve uluslararası standartlarda mezunlar yetiştiren bir bölüm olmaktır. | |
|  | |
| Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü olarak yukarıda tanımlı misyon ve vizyonumuzla; Ebelik lisans eğitim programının hedefleri, SABAK Ebelik Eğitim Hedefleri, SABAK Çıktılarıyla birlikte ulusal, küresel düzeyde değişen ve gelişen koşullara uygun olarak iç ve dış paydaşların katılımıyla 15 Aralık 2023 tarihinde Müfredat Değerlendirme Çalıştayı yapılmıştır. 10 Temmuz 2024 tarihinde SBF Lisans Programları Dış Paydaş Çalıştayında dış paydaş görüşleri alınmıştır. Bununla birlikte 02 Eylül 2024 tarihli I. SABAK Ölçütleri ve Akreditasyon Çalıştayı kapsamında Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Planıyla (EUÇEP) ve SABAK ölçütleriyle uyumlu olarak çalıştaylarda alınan iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda Ebelik Lisans Eğitim Programı amaçları değerlendirilmiştir. Ancak akreditasyon sürecinde SABAK ölçütlerine göre yürütülürken program akreditasyon yetkisi SABAK’tan EPDAK’a verilmiştir. 20 Ocak 2025 tarihinde EPDAK akreditasyon başvurusu yapılarak, değerlendirmeye kabul edilmiştir. 24 Ocak 2025 tarihindeki Mezun Buluşmasında EPDAK başvurusu paylaşılmıştır. Bu doğrultuda paydaş görüşleri, EUÇEP, EPDAK standartları doğrultusunda Ebelik programının eğitim amaçları ve başarım göstergeleri değerlendirilmiş ve belirlenmiştir. | |
| EBELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI ve BAŞARIM GÖSTERGELERİ | |
| Eğitim Programının Amacı (EPA) | **Başarım Göstergeleri (BG)** |
| EPA1- Mezunlar, ebelik alanındaki temel yeterliklere sahip olarak ebelik hizmetlerinin sunulduğu meslek alanlarında kadın, yenidoğan ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan tıbbi tedavi ve bakım yaklaşımlarını uygular. | **BG1.1-**Mezunların dört (4) yıl içinde %60’ı ebelik uygulamalarının yürütüldüğü ya da sağlığı koruyucu geliştirici alanlarda ebe ya da akademisyen olarak istihdam edilir. |
| EPA2- Mezunlar, sağlıklı/hasta bireylerin, ailenin ve toplumun mahremiyeti, özsaygısı gibi etik ilkeleri ve mesleki değerleri ve standartları korur. | **BG2.1-**Mezunların %60’ı ebelik uygulamalarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri gözetir. |
| EPA3- Mezunlar, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki gelişimi için bilimsel, teknolojik ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder. | **BG3.1-**Mezunların %5’i dört (4) yıl içinde ebelik ve sağlık alanda; sertifika, kurs, kongre ve seminer gibi mesleki ve bireysel gelişim programlarından herhangi birine katılır.  **BG3.2-**Mezunların %5’i ebelik ve sağlık alanında bilimsel yayınları takip eder.  **BG3.3.** Mezunların %5’i **araştırma, proje vb. faaliyetlere katılır.**  **BG3.4.** Mezunların %5’i dört (4) yıl içinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder |
| EPA4- Mezunlar, diğer sağlık personelleri ile iş birliği içinde çalışabilme ve sağlık hizmetleri ekibinde etkin bir biçimde yer alma becerisine sahiptir. | **BG4.1-**Mezunların %60’ı kişilerarası iletişim becerilerini etkili kullanır.  **BG4.2-**Mezunlarımızla birlikte çalışan ekip üyelerinin memnuniyet oranı %60’in üzerindedir.  **BG4.3-**Mezunların %10’u disiplinler arası ekiple iş birliği içinde araştırma, proje vb. faaliyetler yürütür. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PÇ NO | PROGRAM ÇIKTILARI |
| Program çıktıları, Ebelik alanına özgü standartlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate uyumlandırılmıştır. | |
| 1 | Ebelik eğitiminde temel kavramları tanıma, önemini anlama, formülize etme, çözme ve edindiği bilgileri yaşam boyu uygulama becerisine sahiptir. |
| 2 | Mesleğin mevzuat, etik, ilke ve standartları doğrultusunda uygulamalarını gerçekleştirir. |
| 3 | Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak izlemler ve hizmetleri yapabilecek mesleki yeterliklere sahiptir. |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli eğitim faaliyetlerini sürdürür. |
| 5 | Disiplinler arası takım çalışması yaparak etkin yazılı/sözlü iletişim/sunum becerisini gerçekleştirir. |
| 6 | Kadın, yenidoğan, çocuk ve aileye bütüncül yaklaşım doğrultusunda hizmet verebilecek mesleki yeterliklere sahiptir. |
| 7 | Pozitif ebeveynliği desteklemek için kadın, aile ve topluma sağlık eğitimi-hizmeti ve danışmanlığı yapar. |
| 8 | Gebelik, doğum ve doğum süreçlerinde güvenli koşullar sağlar, kendi sorumluluğunda doğum yapar, acil ve riskli durumları yönetir ve uygun yaklaşımları benimser. |
| 9 | Gebeliğin sonlandırılması ya da kaybı durumunda ulusal yasa, yönetmelik ve prosedürlere uygun biçimde bireyselleştirilmiş bakım sunabilecek mesleki yeterliklere sahiptir. |
| 10 | Normal ve riskli doğum sonrası kadın, yeni doğan ve ailenin adaptasyonu için nitelikli bakım sağlar. |